

Vom Kindergarten bis zur Hochschule – Mathematik im Unterricht heute

Zentrale Aspekte des Mathematiklernens gelten vom Kindergarten bis zur Hochschule. In dieser Vortragsreihe der Fachbereiche Mathematik der PH Zürich und der ETH Zürich soll vorgestellt werden, was für den Mathematikunterricht aller Stufen wesentlich ist – theoretisch fundiert und praktisch illustriert. Diese Veranstaltung richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen sowie an Mathematikunterricht Interessierte.

Donnerstag, 20. März 2025 in Zürich

17:15 bis 18:45 Uhr Vortrag mit anschliessendem Apéro (Eintritt frei)

Prof. Dr. Guido Pinkernell (PH Heidelberg):

Mathematik Verstehen: Überlegungen zu einem zentralen fachdidaktischen Konstrukt

Mathematik zu verstehen ist ein Lernziel, auf das sich wohl alle Lernende und Lehrende verständigen können. Die einen meinen damit die Fähigkeit, Aufgaben eines bestimmten Typs endlich fehlerfrei durchrechnen zu können. Für andere geht es um die tiefere Einsicht in mathematische Zusammenhänge. Nur was heißt Mathematik Verstehen genau?

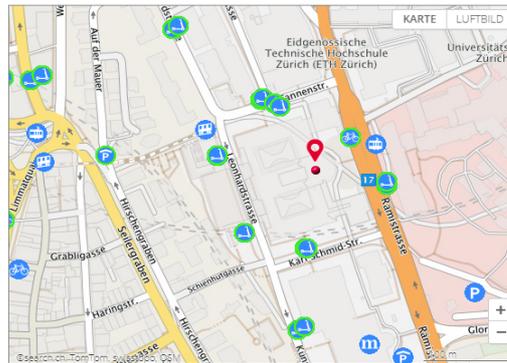


Der Vortrag arbeitet ein Konzept des Mathematik Verstehens aus, das sich im Wesentlichen aus zentralen Modellen und Theorien der Sekundarstufendidaktik speist. Allen gemein ist die Grundauffassung, dass der mathematische Lerngegenstand in seinem Wesen abstrakt und nur über Repräsentationen zugänglich ist. Dies betrifft insbesondere die Sekundarstufenmathematik, die reich ist an abstrakten mathematischen Konzepten wie Variable und Funktion, aber auch geometrische wie etwa die Raute kann man darunter fassen. Als Referenzrahmen kann das Konzept als Grundlage für die Analyse und Konzeption von Lernmaterialien dienen, die einen verständigen Zugang zu und einen verständigen Umgang mit den Lerngegenständen der Sekundarstufenmathematik und darüber hinaus bieten kann.

Guido Pinkernell ist Professor für Mathematik und ihre Didaktik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Er beschäftigt sich in Forschung und Lehre mit Grundlegendem Wissen und Können in der Mathematik und den Herausforderungen der Digitalisierung von Lehren und Lernen von Mathematik.

Herzlich laden ein

Norbert Hungerbühler (ETH Zürich) und
Andreas Schulz (PH Zürich)

Veranstaltungsort**ETH Zürich, Hauptgebäude**
Rämistr. 101, 8092 Zürich
Raum: HG E 5

Tram Linie 6 oder 10 ab HB bis «ETH/Unispital»,
Linie 9 ab Bellevue bis «ETH/Unispital»

Um **Anmeldung** wird gebeten, bitte E-Mail an: alessandra.naldi@math.ethz.ch

Bitte beachten Sie die entsprechenden **Datenschutzbestimmungen**: <https://math.ch/mathematics@school/daten-schutz/>