



SLK

Strategie

Kerngruppen

LKM  
Universität

Dialog

ETH

Aufnahmeprüfungen

Basale

Gymnasien

VSG

Verstetigung

Kompetenzen

Hochschulvorbereitung

EDK-Teilprojekte

HSGYM

MVZ

Expertenpool

Plattform

Schnittstelle

MBA

Hochschultag

Bologna  
Prüfen

Fachkonferenzen

Lehrerbildung

Maturquote

# HSGYM – Gedanken zur Sicherung des Überganges

Übergang Gymnasium-Universität II  
projet zurichois HS GYM

Christoph Wittmer, Kantonsschule Enge Zürich  
Lausanne, 3. September 2013

## HSGYM – Übergang Gymnasium-Universität II

«Eigentlich wäre die Schweiz das ideale Land für Privatschulen»



## Aussensicht und Schlagzeilen: Klagen, Verdacht, Abwehr

«Staatsschulen neigen dazu, Schulen bloss zu verwalten.»

«Kuschelpädagogik»

«Schwindende Leistungsbereitschaft»

«Das Niveau an den Schulen ist gesunken»

«Was Schüler am Computer lernen, ist Glückssache»

«... mehr Sponsoring und eine strengere Auswahl der Studierenden – so bereiten sich die Hochschulen am besten auf die Zukunft vor»

# HSGYM – Übergang Gymnasium-Universität II

Mod. Nr 9114/8 z. STANDARD-Sichtkartel. Rudolf Färber Söhne, Zürich.

Datum	Bemerkung	Lehrer	Jahr	Klasse	Ø
11.5.36	Heimmitteilung mangelndem Arbeitskraft und faul	Walter	36/37	1a	Ø
1936/37	So/Wi: Freipl. Stip. / Fahr 80 / a.o.St. Huber.   Stip. verfallen				
" 18.6.	Korrekturmitteilung				
" 3.7.	2. Strafstunden wegen Gleichgültigkeit	Gölling			
" 10.7.	N.A.				

Allg. Bemerkungen (Rep., Ausw. usw.):  
 Ø = Durchschnitt der massgebenden Noten.

**Abgangszeugnis**

Faches	Leistungen	Betragen	Letzter Klassenlehrer
			Karl H. H. H.

bitzt. Schulbesuch	Ø	Eintritt	Kl.	Austritt	Kl.	Wohnung bei
2. S. Z.	4,2	10. 1936	1a	10.7.36	1a	

Geb. Dat.:

Schülerkartei (1937):  
 «Zwei Strafstunden wegen Gleichgültigkeit»

Schule am Puls der Zeit ...

Non vitae, sed scholae discimus.

Wi-Fi und Tablet

wikipedia, leo.org, WhatsApp, moneyhouse ...

«digitale Bibliothek», «Renaissance der Kulturgüter in der virtuellen Welt»

Immer mehr und immer schneller

Nach jahrtausendelangem Beschleunigungsfortschritt droht eine totale Regression: Reglos dasitzend und lichtsensibel auf das Geflimmer auf dem Bildschirm reagierend, wird der künftige Mensch als Hybride von Pflanzen vegetieren.

Paul Virilio

Gehen ....

Wer geht, der sieht im Durchschnitt anthropologisch  
und kosmisch mehr, als wer fährt.

Johann Gottfried Seume



SLK

Strategie

Kerngruppen

LKM  
Universität

Dialog

ETH

Aufnahmeprüfungen

Basale

Gymnasien

VSG

Verstetigung

Kompetenzen

Hochschulvorbereitung

EDK-Teilprojekte

HSGYM

MVZ

Expertenpool

Plattform

Schnittstelle

MBA

Hochschultag

Maturquote

Bologna  
Prüfen

Fachkonferenzen

Lehrerbildung

## HSGYM – Übergang Gymnasium-Universität II

Fokus Schüler

Fokus Schule

HSGYM – Standortbestimmung

HSGYM – Anliegen und Themen

Sicherung des Überganges



## Fokus Schüler

Bildungschancen und Bildungsdruck

Zwischen Anspruchs- und Ablenkungsgesellschaft

Maturanden müssen heute mehr wissen und können.

## Bildungsziel

«Die Schülerinnen und Schüler gelangen zu jener *persönlichen Reife*, die Voraussetzung für ein *Hochschulstudium* ist und die sie auf *anspruchsvolle Aufgaben in der Gesellschaft* vorbereitet.»

«Persönliche Reife»

Zeit und Gestaltungsraum

Lerngemeinschaft und Individualität

Kreativität und Ästhetik

Debatten und Selbsterprobung

«Hochschulreife»

Mehr als Studierfähigkeit

Reflexion und Kritikfähigkeit

Selbstständigkeit und Selbstverantwortung



## Fokus Schule

Selbstwahrnehmung: «Reform- und Vergleichsstress»  
Anforderungen (MAR, Maturaarbeit, ICT, SOL, NaTech,  
Studieninformation ...)

Trends: Akzentsetzungen der Hochschulvorbereitung

## Beispiele Schulentwicklung Kantonsschule Enge

Jahresprogramm (SOL, Technikwoche, Projekte)

Studentafel (M, NW, Wissenschaftliche Texte)

Konzept Überfachliche Kompetenzen / SOL

Kurssystem: Stärkung Hochschulvorbereitung

Kolloquien zur Maturaarbeit



# HSGYM

Dialog

Gymnasien

Kompetenzen

Universität

Kerngruppen

Fachkonferenzen

Expertenpool

Plattform

Schnittstelle

MBA

Hochschultag

MVZ

Lehrerbildung

Bologna Prüfen

Maturquote

EDK-Teilprojekte

SLK

Strategie

LKM

Aufnahmeprüfungen

VSG

Basale

ETH

Verstetigung

Hochschulvorbereitung

## HSGYM – Initiative an der Schnittstelle

2006 ..... Kerngruppen und Fachkonferenzen

2009 ..... Publikation (Analysen und Empfehlungen)

2012 ..... Hochschultag der Zürcher Mittelschulen

## HSGYM – Analysen und Empfehlungen

Keine Malaise

Heterogenität

Überfachliche Kompetenzen

Studieninformation

Mehr Zeit und mehr Kooperation

## HSGYM – Plattform

Gemeinsame Verantwortung

Plattform des Dialoges zwischen

... Hochschulen und Gymnasien,

... Amt, Verbänden, Schulleitungen, Verantwortlichen,

... Fachschaften der Gymnasien im Kanton.

## HSGYM – Standortbestimmung 2013

Der Gedanke ist breit verankert.

Der freie Hochschulzugang ist gegenwärtig gesichert.

Der Einfluss auf Schulentwicklung ist sichtbar.

Das Netz ist tragfähig.

Es gibt viele Initiativen an der Schnittstelle.

## HSGYM – Standortbestimmung 2013

Akzentsetzungen Hochschulvorbereitung

Konzepte Überfachliche Kompetenzen

Schnittmengen mit NaTech und SOL

Expertenpool

Hochschultag der Zürcher Mittelschulen

Folgeprojekte Kerngruppen

VSG, KSGR, SMK, EDK, IFE, WBZ, PHZH, ZHDK, ZHAW ...



## HSGYM – Anliegen

Freier Hochschulzugang

Optimierung Übergang

Minderung Heterogenität

Weiterführung der Klärung Hochschulreife

Allgemeinbildung

Akademisches Selbstverständnis

Verantwortung für Bildungsstandort Zürich

## HSGYM – aktuelle Themen

Maturandenquote

EDK-Teilprojekte

Gemeinsam Prüfen

Lehrerbildung

Zum «EDK-Teilprojekt 1»: Chancen ...

Beitrag zur Sicherung des Überganges

Bestrebungen zur Minderung der Heterogenität

Erkenntnisse zur Bedeutung von M und Erstsprache

Einbettung in Kontext-Forschung

... und Anschlussfragen zur Bildungspolitik der Zukunft

Eingriff in funktionierendes System?

Verengung auf Teilbereiche der Hochschulreife?

Standardisierung und Tests?

Verlagerung der Verantwortlichkeit?

Zum «EDK-Teilprojekt 3»

Ausdehnung der Diskussion auf schweizerische Ebene

Geeignete Formen des Wissenstransfers

Spagat: Persönliche Kontakte – überregionale Struktur

Austausch und Öffnung

## Gemeinsam Prüfen – Zürcher Ansatz

Eidgenössische Matur

Interkantonale Matur

Kantonale Matur

Hausmatur

Matur pro Lehrer



SLK

Strategie

Kerngruppen

LKM  
Universität

Dialog

ETH

Aufnahmeprüfungen

Basale

Gymnasien

VSG

Kompetenzen

Hochschulvorbereitung

Verstetigung

EDK-Teilprojekte

HSGYM

MVZ

Hochschultag

Expertenpool

Plattform

Schnittstelle

MBA

Bologna  
Prüfen

Fachkonferenzen

Lehrerbildung

Maturquote

HSGYM: vom Projekt zum kontinuierlichen Dialog

Einmal im Jahr: Tagung der Fachkonferenzen

Einmal im Jahr: Konferenz an der Schnittstelle

Alle drei Jahre: Hochschultag

Offen: Kerngruppen und Fachkonferenzen

## Sicherung des Überganges

Plattformen des Dialoges auf regionaler Ebene

Prinzipien der Freiheit und der Verantwortung

Vertrauen in Arbeit der Lehrer und Dozenten

Ressourcen für Schulentwicklung

Gegensätze und Spiralen

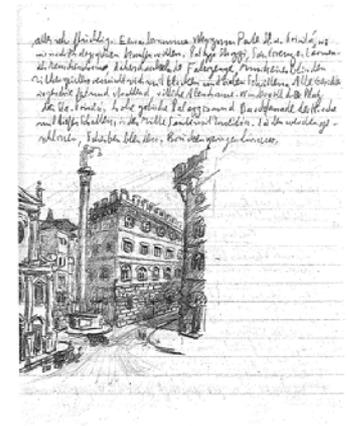
Freiheit versus Standardisierung

Tiefe versus Fülle

Zeit versus Geschwindigkeit



## Reisen und Skizzieren





# HSGYM

Dialog

Gymnasien

Kompetenzen

Universität

Kerngruppen

ETH

SLK

Strategie

LKM

Aufnahmeprüfungen

VSG

Basale

Verstetigung

Hochschulvorbereitung

Expertenpool

Plattform

Schnittstelle

MBA

Hochschultag

MVZ

Fachkonferenzen

Lehrerbildung

Bologna  
Prüfen

Maturquote

EDK-Teilprojekte